



Allegato 1 - Formulario di progettazione di dettaglio del percorso di IeFP – Sistema Duale e Piano Finanziario

Per la figura professionale di _____

Indirizzo _____

Tipologia di Percorso: **Triennale**

Monte ore previsto per singola annualità 990 per un totale di 2.970

ANNUALITÀ FORMATIVE 2023 / 2026

Annualità I^a II^a III^a

SEZIONE 1 – SOGGETTO PROPONENTE

1.1 Soggetto Proponente	
Ragione Sociale	Codice Fiscale
Partita IVA	Registro delle Imprese (Prov.) e n. REA
Indirizzo (completo) sede legale	Indirizzo (completo) sede operativa
Indirizzo di Posta Elettronica Ordinaria (PEO)	Indirizzo di Posta Elettronica Certificata (PEC)
Recapito telefono fisso	Recapito telefono cellulare
Sede di svolgimento attività corsuale	Referente Gestione Percorso IeFP – Sistema Duale
Rappresentante legale	
Cognome e Nome	Funzione nell' Agenzia Formativa
Telefono	Indirizzo e-mail
Referente amministrativo che cura gli aspetti amministrativi e gestionali di progetto	
Cognome e Nome	Funzione nell' Agenzia Formativa



Telefono	Indirizzo e-mail
Accreditamento	
Sezione	N./ Cod. domanda

1.2 – Partner¹	Tipologia: _____
Ragione Sociale	Codice Fiscale
Partita IVA	Registro delle Imprese (Prov.) e n. REA
Indirizzo sede legale	Indirizzo sede operativa
Indirizzo e-mail	Telefono sede operativa
Rappresentante legale	
Cognome e Nome	Funzione nell'Impresa
Telefono	Indirizzo e-mail
Referente tecnico/amministrativo per il progetto	
Cognome e Nome	Funzione nell'Impresa
Telefono	Indirizzo e-mail
Ruolo del partner nel progetto	

¹ Da replicare per ciascun soggetto partner aderente alla proposta progettuale.



SEZIONE 2 - QUALIFICA PROFESSIONALE E TIPOLOGIA DI PERCORSO

2.1 Qualifica professionale (Repertorio nazionale dell'offerta formativa di IeFP)

Denominazione della Figura:	
Indirizzo della Figura (ove previsto):	

SEZIONE 3 – PROPOSTA PROGETTUALE

Descrizione della proposta progettuale

3.1 Obiettivi generali del progetto

Modello organizzativo del Soggetto Proponente

(descrivere l'esperienza pregressa, il possesso di capacità tecniche e professionali, le professionalità coinvolte, gli strumenti, la coerenza e l'adeguatezza del progetto rispetto agli obiettivi formativi ed alla tipologia di destinatari, le metodologie e strumenti didattici individuati in coerenza con i fabbisogni professionali rilevati; modalità di personalizzazione dell'offerta formativa prevista; l'innovatività dell'intervento, delle metodologie e delle soluzioni organizzative, la trasferibilità delle innovazioni; le caratteristiche del partenariato, i criteri utilizzati per la costituzione della rete di partner e la definizione di una strategia condivisa per la realizzazione dell'intervento formativo) (Max 60 righe Arial 11)

3.2 Efficacia potenziale e sostenibilità

(descrivere i fabbisogni professionali espressi dal sistema economico-produttivo locale che hanno indotto a progettare il percorso formativo, specificando le modalità di rilevazione dei fabbisogni adottate (documentazione ufficiale, rilevazione diretta, etc.) nonché la coerenza con le finalità / obiettivi del PR Campania FSE+ 2021-2027 e dell'avviso, gli elementi di sinergia con altri strumenti di intervento della politica regionale, nazionale e comunitaria; le modalità di monitoraggio e valutazione del processo educativo / formativo in itinere e finale.) (Max 60 righe Arial 11)

3.3 Promozione dei principi orizzontali

(descrivere gli elementi della proposta progettuale coerenti con la promozione e tutela delle pari opportunità, con particolare riferimento alla parità di genere e ad altri target svantaggiati (es. persone con disabilità, stranieri, inoccupati, disoccupati); la funzionalità nel supportare le imprese nell'attivazione di processi di transizione ecologica e digitale mediante acquisizione di competenze e comportamenti funzionali da parte dei discenti dei percorsi di IeFP) (Max 60 righe Arial 11)



3.4 Accompagnamento/Orientamento in ingresso e in itinere

Procedure di accompagnamento/orientamento in ingresso e in itinere e di supporto dei partecipanti nell'ambito del percorso formativo

(descrivere le attività di accoglienza, orientamento e accompagnamento, sostegno, recupero e approfondimento alla formazione al fine di garantire all'allievo il diritto alla realizzazione di un percorso personale di crescita e di apprendimento, in rapporto alle proprie potenzialità, attitudini ed interessi) (Max 30 righe Arial 11)

3.5 Durata

(specificare la durata dedicata ad attività di accompagnamento/orientamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 10 righe Arial 11)

3.6 Accompagnamento/Orientamento in uscita

Procedure di accompagnamento/orientamento in uscita e/o attività di placement

(se previste all'interno del percorso formativo descrivere le attività di accompagnamento/orientamento in uscita e le attività di placement) (Max 20 righe Arial 11)

3.7 Durata

(specificare la durata dedicata alle attività di accompagnamento/orientamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 10 righe Arial 11) le ore di accompagnamento/orientamento sono escluse dal totale delle ore curricolari e comprendono anche eventuali ore di recupero delle competenze (LARSA)

3.8 Visite didattiche

(se previste nel progetto, indicare il numero, le possibili destinazioni e la durata indicativa, evidenziandone il valore rispetto agli obiettivi formativi) (Max 30 righe Arial 11)

3.9 Articolazione e struttura delle prove di verifica

(descrivere l'architettura complessiva delle prove di verifica) (Max 60 righe Arial 11)

3.10 Integrazione aggiuntiva di conoscenze e/o abilità

- NO
- SI (compilare le tabelle sottostanti)

3.11 Motivazioni

(motivare la scelta di integrare il riferimento all'Area di Attività attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più conoscenze/abilità e indicarne la durata complessiva in ore) (Max 30 righe Arial 11)



N.	Denominazione conoscenza	Indicazione riferimento ad AdA/UC
1		
2		
...		
N.	Denominazione abilità	Indicazione riferimento ad AdA/UC
1		
2		
...		

3.12 Alternanza simulata (Impresa formativa simulata - IFS) e/o Alternanza Rafforzata min. 400 ore e/o Apprendistato

(indicare gli obiettivi, la durata, le modalità organizzative e di attuazione) (Max 40 righe Arial 11)

Imprese che si sono dichiarate disponibili ad accogliere gli allievi in Alternanza simulata (Impresa Formativa Simulata) e/o Alternanza Rafforzata min. 400 ore e/o Apprendistato

Nome Impresa	C.F./P.IVA	Indirizzo	Settore di attività	N. allievi accolti in alternanza rafforzata.	N. allievi accolti in apprendistato
				Tot.	Tot.



4. Articolazione oraria del progetto

4.1 Articolazione del percorso triennale – PRIMO ANNO

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
c) Attività laboratoriali		
Totale (a+b+c)	TOT ore	100,00%
d) Specificare Ore di Impresa Formativa Simulata o Alternanza Rafforzata minimo 400 ore. Si precisa che le ore qui indicate vanno a ripartirsi nei punti a), b) e c).		
e) Specificare Ore di accompagnamento (orientamento, recupero competenze e supporto di gruppo e individuale)		

4.2 Articolazione del percorso triennale - SECONDO ANNO

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
c) Attività laboratoriali		
Totale (a+b+c)	TOT ore	100,00%
d) Specificare Ore di Alternanza Rafforzata minimo 400 ore. Si precisa che le ore qui indicate vanno a ripartirsi nei punti a), b) e c).		
e) Specificare Ore di Accompagnamento (orientamento, recupero competenze e supporto di gruppo e individuale)		

4.3 Articolazione del percorso triennale - TERZO ANNO

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 37% - max 41%		



a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 59% - Max 63%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
c) Attività laboratoriali		
Totale (a+b+c)	TOT ore	100,00%
d) Specificare Ore di Alternanza Rafforzata minimo 400 ore. Si precisa che le ore qui indicate vanno a ripartirsi nei punti a), b) e c).		
e) Specificare Ore di accompagnamento (orientamento, recupero competenze e supporto di gruppo e individuale)		

N.B.: Gli esami in esito ai percorsi e le ore di accompagnamento/orientamento e recupero competenze sono escluse dal monte ore indicato per le attività didattiche

5. Competenze

*(riportare nella tabella sia le competenze previste dal Repertorio nazionale delle **qualificazioni leFP** per la qualifica prevista sia le competenze aggiuntive eventualmente previste)*



Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Denominazione UF
	1		
	2		
	...		
Competenze tecnico-professionali	Abilità	Conoscenze	Denominazione UF
	1		
	2		
	...		
Competenze tecnico-professionali comuni all'indirizzo e ricorsive	Abilità	Conoscenze	Denominazione UF
	1		
	2		
		
Competenze aggiuntive figura nazionale	Abilità	Conoscenze	Denominazione UF
	1		
	2		
		

Aggiungere altre righe se necessarie



6. Cronoprogramma

(Indicare i tempi di svolgimento elencando le attività previste in relazione all'anno formativo. Si ricorda che le attività formative dovranno seguire il calendario scolastico. Per anno formativo 2021/2022 vedi Delibera della Giunta Regionale n. 227 del 26/05/2021)

N° Attività	Titolo Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago

7. Unità formative previste dall'attività e metodologie didattiche

(indicare le attività previste in relazione all'anno formativo e le metodologie complessivamente utilizzate nell'ambito del percorso formativo)

N.	Unità Formative	Durata Unità Formativa	di cui svolte in Impresa Formativa Simulata o Alternanza Rafforzata
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Totale percorso			
Totale ore di accompagnamento/orientamento			

Metodologie complessivamente utilizzate nell'ambito del percorso formativo

(descrivere le metodologie didattiche e organizzative complessive adottate per un efficace apprendimento dei saperi teorico-tecnici e delle abilità pratiche utili per l'acquisizione di tutte le competenze richieste dallo standard professionale; focalizzare la descrizione sulle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati, come ad esempio, aula, laboratorio, alternanza simulata e rafforzata, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 60 righe Arial 11)



--

8. Scheda di Unità Formativa n° 1 di ...

Titolo U.F.:

Durata:

Competenze di Riferimento

(Obiettivi specifici di apprendimento in termini di conoscenze e abilità)

Conoscenze:

Abilità:

Contenuti Formativi

(descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti) (Max 20 righe Arial 11)

Metodologie specifiche della UF

(descrivere le metodologie didattiche e organizzative specifiche adottate per un efficace apprendimento dei saperi teorico-tecnici e delle abilità pratiche utili per l'acquisizione della competenza a cui è riferita l'Unità Formativa; focalizzare la descrizione sul valore aggiunto rappresentato dalle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati al fine di consentire ai discenti di "sapere, saper fare e saper essere", come ad esempio, aula, laboratorio, alternanza simulata e rafforzata, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 20 righe Arial 11)

Materiali e Strumenti

(indicare le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative) (Max 10 righe Arial 11)



Compiti/prodotti

(indicare compiti e i prodotti che l'allievo realizza a conclusione dell'unità formativa)

Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF

(Max 20 righe Arial 11)



9. Risorse Umane coinvolte

9.1 Risorse Umane coinvolte nel Progetto Personale docente

Cognome	Nome	Data di Nascita	Luogo di Nascita	Titolo di Studio (specificare indirizzo e tipologia del corso di studi)	Rapporto di Lavoro	Data inizio Rapporto di Lavoro	Unità Formativa	Ore di Attività

9.2 Risorse Umane coinvolte nel Progetto Personale non docente

Cognome	Nome	Data di Nascita	Luogo di Nascita	Titolo di Studio	Rapporto di Lavoro	Data inizio Rapporto di Lavoro	Attività Svolta nell'Ambito del Progetto	Ore di Impiego Complessive nel Progetto

10. Risorse strutturali e strumentali messe a disposizione dai Partner

Laboratori	Numero	Sede	Partner che rende disponibile la risorsa



11. Monitoraggio del progetto e valutazione finale

(descrivere le modalità di rilevazione dell'andamento in itinere del progetto e le modalità di analisi degli esiti dello stesso, precisando chi svolge le relative funzioni)
(Max 20 righe Arial 11)

12. Piano finanziario

(per la determinazione dell'ammontare del finanziamento richiesto²) (Max 20 righe Arial 11)

Numero partecipanti ____

Durata Complessiva dell'intervento formativo in ore 2.970 (I, II e III Annualità)

Totale Piano Finanziario dell'intervento formativo € _____ (in lettere _____)

Il contributo pubblico massimo assegnabile, per ciascuna annualità di progetto, è pari ad **euro 118.701,00** (euro centodiciottomilasettecentouno/00) se rapportato a n. 20 allievi (l'importo del finanziamento ammissibile per singolo allievo risulta, infatti, pari ad **euro 5.935,05** da intendersi quale **costo medio annuale** determinato a carico dell'Amministrazione regionale).

Modalità di determinazione del finanziamento in rapporto al n. di allievi

² La sovvenzione è determinata dall'Amministrazione regionale nel limite del finanziamento assegnabile secondo le disposizioni contenute nell'avviso pubblico (ai sensi del paragrafo 3.2 - Modalità di sovvenzionamento) e di eventuali obblighi di riparametrazione del piano finanziario (ai sensi del paragrafo 3.3 - Obblighi di riparametrazione del piano finanziario).



Ammontare del Finanziamento richiedibile per singolo allievo (Costo Medio Annuale pari a € 5.935,05)	N. di allievi	Ammontare del finanziamento ammissibile (su una singola annualità)	Intero ciclo (1[^], 2[^] e 3[^] annualità)	Finanziamento complessivo
N. minimo allievi	15	€ 89.025,75	3	€ 267.077,25
	16	€ 94.960,80	3	€ 284.882,40
	17	€ 100.895,85	3	€ 302.687,55
	18	€ 106.830,90	3	€ 320.492,70
	19	€ 112.765,95	3	€ 338.297,85
N. massimo allievi	20	€ 118.701,00	3	€ 356.103,00

La rendicontazione della spesa ammissibile sarà effettuata nel rispetto della “opzione di costo semplificata” per il finanziamento di percorsi formativi - l’Unità di Costo Standard nazionale (UCS nazionale) di cui al Regolamento delegato UE 2021/702 All. IV per l’Italia (pag. 43) – tipo di operazione: “Misure 2.A, 2.B, 4.A, 4.C e 7.1 del programma operativo nazionale - Iniziativa a favore dell’occupazione giovanile - (2014IT05M9OP001) e operazioni simili” nell’ambito del POR Campania 2014IT05SFOP020 - al lordo della rivalutazione monetaria sulla base dei dati statistici (Riv. ISTAT-FOI Indice dei prezzi al consumo per famiglie operai e impiegati - Coefficiente di rivalutazione periodo gennaio 2014 - settembre 2021 pari a 1,043):

- euro 153,6 ora / corso (corrispondente alla fascia A) per le ore di aula (ad esempio centocinquanta ore e indipendentemente dal numero degli allievi);
- euro 122,9 ora / corso (corrispondente alla fascia B) per le ore di aula (ad esempio centocinquanta ore e indipendentemente dal numero degli allievi);
- euro 76,8 ora / corso (corrispondente alla fascia C) per le ore di aula o di stage (ad esempio trecento ore e indipendentemente dal numero degli allievi);
- euro 0,84 ora / allievo per le ore effettive di partecipazione dell’allievo all’intero percorso (ad esempio seicento ore per ogni allievo).

La rendicontazione del percorso formativo, pertanto, è effettuata nel rispetto della seguente formula:

[(UCS oraria «fascia A» * totale ore corso svolte da docenti appartenenti alla «fascia A») +
 (UCS oraria «fascia B» * totale ore corso svolte da docenti appartenenti alla «fascia B») +
 (UCS oraria «fascia C» * totale ore corso svolte da docenti appartenenti alla «fascia C») +
 (UCS ora / allievo * totale ore di effettiva presenza allievi)].



SOTTOSCRIZIONE DEL FORMULARIO

Il sottoscritto

in qualità di legale rappresentante

Firma digitale³

³ Il presente allegato va firmato digitalmente (in modalità PAdES) da parte del legale rappresentante dell' Agenzia Formativa (Soggetto Proponente) o di Suo delegato.